INFORME DE ACTIVIDADES
PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN
NUTRICIÓN –SEMESTRE II 2025

Este documento tiene como fin presentar las estrategias adelantadas, en concertación con las familias usuarias y avaladas por el ICBF, para la dinamización del logro del Derecho Humano a la Alimentación Adecuada - DHAA con énfasis en la Soberanía Alimentaria, en el marco de la ejecución del Servicio Integrado de Atención y Prevención de la Desnutrición - SIAPD en el componte técnico de fortalecimiento familiar y comunitario; desarrolladas en el periodo de 19 de septiembre a 28 de diciembre de 2025, a través del convenio 15004372025 de 2025, celebrados entre la Regional ICBF Boyacá y los responsables de la operación ESE Salud Sogamoso, con intervenciones en los siguientes municipios: Tunja, Samacá, Ventaquemada, Cucaita, Cómbita, Sora, Sogamoso, Duitama, Paipa, Tibasosa, Busbanzá, Moniquira, Togui, Santa Sofia y Chitaraque.

Adicionalmente, se aclara que el presente documento relaciona información que permite soportar el cumplimiento de algunos aspectos del componente de fortalecimiento familiar y comunitario de la Guía Operativa vigente (GO4.MT6.PP) y Manual Técnico de la Modalidad de Atención y Prevención de la Desnutrición (MT6.PP).

1. IDENTIFICACION DE LAS NECESIDADES E INTERESES DE LAS FAMILIAS PARA LA DINAMIZACIÓN DEL DHAA.
   Para la identificación de las necesidades e intereses de las familias usuarias orientadas a la dinamización del Derecho Humano a la Alimentación Adecuada (DHAA), se desarrolló un proceso participativo basado en encuentros comunitarios, diálogos directos y espacios de concertación, liderados por el talento humano del programa. Estas acciones permitieron reconocer las condiciones particulares de cada territorio, así como los saberes previos, expectativas y limitaciones de las familias.

PUBLICA

Acciones y encuentros realizados.

Se realizaron encuentros presenciales y espacios de diálogo comunitario en los municipios de Tunja, Samacá, Ventaquemada, Cucaita, Cómbita, Sora, Sogamoso, Duitama, Paipa, Tibasosa, Busbanzá, Moniquirá, Togüí, Santa Sofía y Chitaraque, principalmente en salones comunales, instituciones educativas rurales, sedes comunitarias y espacios abiertos comunitarios.

En total, se llevaron a cabo entre 1 y 2 encuentros por municipio, desarrollados durante los meses de ejecución del proyecto, contando con la participación aproximada de 15 a 30 familias por encuentro, para un total estimado de más de 300 familias participantes en todo el proceso.

Necesidades e intereses identificados

Durante los diálogos y ejercicios participativos se identificaron, de manera recurrente, las siguientes necesidades e intereses:

Fortalecer la seguridad y soberanía alimentaria mediante la implementación de huertas caseras para el autoconsumo.

Acceso a orientación técnica básica sobre siembra, manejo del suelo, semillas y aprovechamiento de espacios reducidos.

Interés en actividades productivas complementarias como los tejidos en crochet, especialmente como estrategia de generación de ingresos y aprovechamiento del tiempo en el hogar.

Necesidad de fortalecer conocimientos sobre uso eficiente y cuidado de los recursos naturales (agua, suelo y residuos orgánicos).

Interés en espacios de aprendizaje práctico y acompañamiento continuo, adaptados a las condiciones climáticas y socioculturales de cada municipio.

PÚBLICA

Necesidades e intereses concertados

A partir del proceso de concertación con las familias, se priorizaron las siguientes líneas de acción:

Implementación y fortalecimiento de huertas caseras con enfoque en autoconsumo y diversidad alimentaria.

Desarrollo de espacios formativos en tejidos en crochet, reconociendo que no todas las personas cuentan con experiencia previa.

Acompañamiento pedagógico flexible, respetando los tiempos, capacidades y conocimientos de cada familia.

Promoción de prácticas sostenibles que integren el DHAA, el cuidado del entorno y el fortalecimiento del tejido social.

Principales cuellos de botella identificados

Durante el proceso se identificaron algunos factores que limitaron parcialmente el desarrollo de las acciones, entre ellos:

Condiciones climáticas adversas, que afectaron la germinación de algunas semillas y el desarrollo inicial de las huertas.

Limitaciones en el acceso a insumos y disponibilidad de semillas en algunos territorios.

Diferentes niveles de conocimiento y experiencia, especialmente en las actividades de tejidos en crochet, al tratarse para algunas personas de su primer acercamiento a esta práctica.

Disponibilidad de tiempo de algunas familias para asistir de manera continua a los encuentros.

PÚBLICA

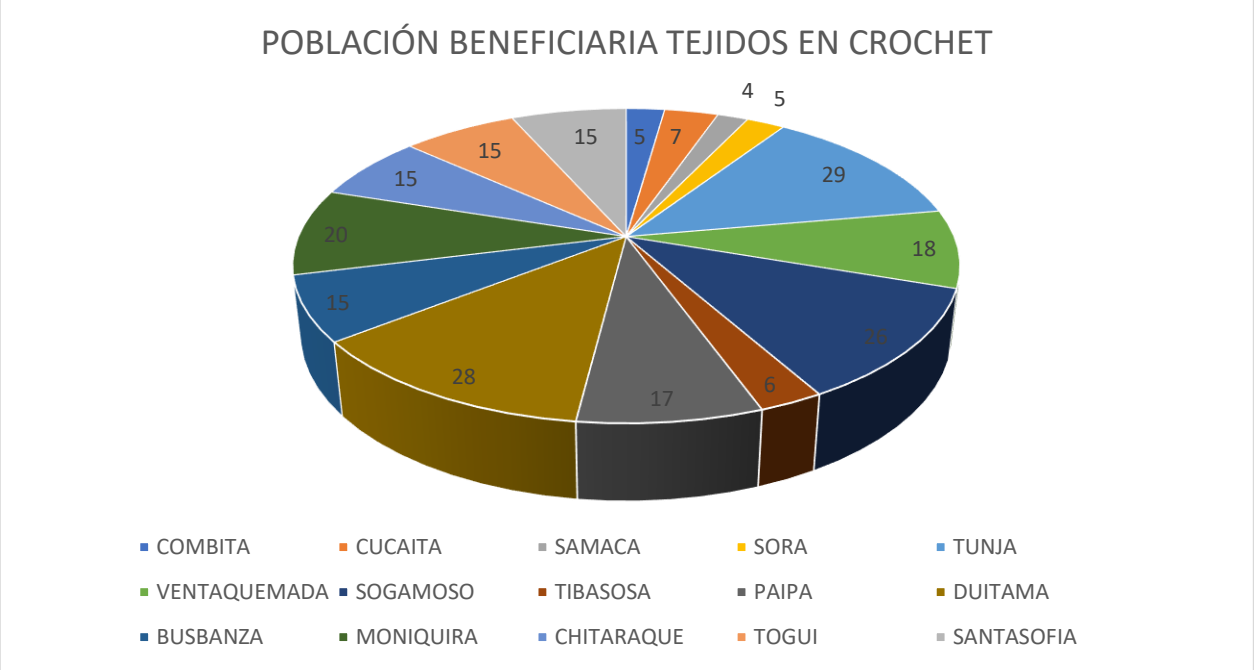
No obstante, estos cuellos de botella fueron abordados mediante estrategias de ajuste, acompañamiento cercano y concertación constante, fortaleciendo el compromiso de las familias y la apropiación de las acciones orientadas a la dinamización del DHAA.

Tabla No. 1 Insumos correspondientes para cada uno de los municipios del Servicio Integrado de Atención a la Desnutrición

POBLACIÓN BENEFICIARIA				
ZONA	MUNICIPIO	KIT HUERTA CASERA	TEJIDOS CROCHET	TOTAL
TUNJA	COMBITA	10	5	15
	CUCAITA	8	7	15
	SAMACA	16	4	20
	SORA	10	5	15
	TUNJA	1	29	30
	VENTAQUEMADA	2	18	20
SOGAMOSO	SOGAMOSO	9	26	35
	TIBASOSA	14	6	20
	PAIPA	3	17	20
	DUITAMA	2	28	30
	BUSBANZA	0	15	15
MONIQUIRA	MONIQUIRA	0	20	20
	CHITARAQUE	0	15	15
	TOGUI	0	15	15
	SANTASOFIA	0	15	15
TOTAL BENEFICIARIOS TEJIDOS CROCHET		225		
TOTAL BENEFICIARIOS HUERTAS CASERAS		75		
TOTAL BENEFICIARIOS		300		

Fuente: Elaboración propia

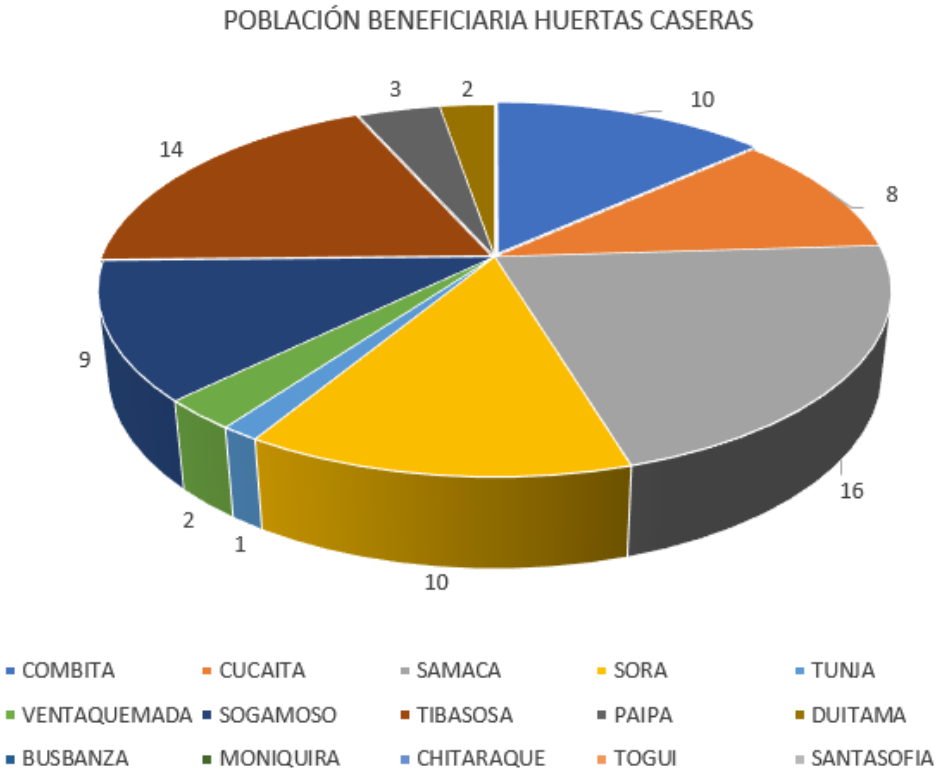
Grafico No 1. Población beneficaría de tejidos en Crochet para los municipios correspondientes



Fuente: elaboración propia

PÚBL

Gráfico No 2. Población beneficiaria de huertas caseras para los municipios correspondientes



Fuente: elaboración propia

2. ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS PARA LA DINAMIZACIÓN DEL LOGRO DEL DHAA EN EL SIAPD CON LAS FAMILIAS USARIAS

A continuación, se enlistan las estrategias concertadas con las familias usuarias del SIAPD para la dinamización del DHAA, las cuales fueron avaladas por la supervisión ICBF:

Tabla No. 2 Estrategias implementadas en el SIAPD para la dinamización del logro del DHAA

Estrategias para la dinamización DHAA	Municipio	Número de familias participantes	Principales logros	Aspectos susceptibles de mejora
Socialización sobre el acceso directo a alimentos orgánicos y sanos	Tunja, Samacá, Ventaquemada, Cucaita, Cómbita, Sora, Sogamoso, Duitama, Paipa, Tibasosa, Busbanzá, Moniquira, Togui, Santa Sofia y Chitaraque.	300	Mayor sensibilización de las familias y del talento humano frente a la importancia del consumo de alimentos orgánicos y saludables. Reconocimiento del autoconsumo como una alternativa viable para mejorar la alimentación familiar.	• Profundizar en contenidos relacionados con planificación alimentaria y aprovechamiento integral de los alimentos. • Incrementar la frecuencia de los espacios de socialización para reforzar hábitos

PÚBLICA

			Fortalecimiento de conocimientos básicos sobre selección y preparación de alimentos producidos en las huertas caseras.	alimentarios saludables a largo plazo.
Implementación y fortalecimiento de huertas caseras	Tunja, Samacá, Ventaquemada, Cucaita, Cómbita, Sora, Sogamoso, Duitama, Paipa, Tibasosa y Busbanzá	75	Puesta en marcha y fortalecimiento de huertas caseras en zonas rurales y periurbanas. Incremento del interés de las familias por producir alimentos para el autoconsumo. Aplicación de prácticas básicas de siembra y mantenimiento adaptadas a los territorios.	Mejorar la disponibilidad y diversidad de semillas. Fortalecer el acompañamiento técnico frente a condiciones climáticas adversas. Reforzar estrategias de seguimiento para asegurar la sostenibilidad de las huertas.
Socialización sobre el cuidado	Tunja, Samacá,	300	Mayor conciencia	Profundizar en prácticas

PÚBLICA

de los recursos naturales y el desarrollo sostenible	Ventaquemada, Cucaita, Cómbita, Sora, Sogamoso, Duitama, Paipa, Tibasosa, Busbanzá, Moniquira, Togui, Santa Sofia y Chitaraque.		sobre el cuidado del agua, del suelo y de la biodiversidad. Apropiación de prácticas sostenibles en el entorno familiar. Articulación del enfoque ambiental con el DHAA.	específicas de manejo de residuos y compostaje. Incorporar más actividades prácticas que refuercen los contenidos teóricos.
Formación y aprovechamiento del tiempo a través de tejidos en crochet y huertas caseras	Tunja, Samacá, Ventaquemada, Cucaita, Cómbita, Sora, Sogamoso, Duitama, Paipa, Tibasosa, Busbanzá, Moniquira, Togui, Santa Sofia y Chitaraque.	300	Desarrollo de habilidades básicas en tejidos en crochet, incluso en participantes sin experiencia previa. Aprovechamiento del tiempo libre en actividades productivas y creativas. Fortalecimiento de la autoestima y	Ampliar los niveles de formación para participantes con mayor avance. Integrar nociones básicas de comercialización y valor agregado.

PÚBLICA

			motivación de las familias participantes.	
Entrega de herramientas para el desarrollo de tejidos en crochet	Tunja, Samacá, Ventaquemada, Cucaita, Cómbita, Sora, Sogamoso, Duitama, Paipa, Tibasosa, Busbanzá, Moniquira, Togui, Santa Sofia y Chitaraque.	225	Facilitación del acceso a insumos básicos para el desarrollo de la actividad. Mayor participación y continuidad en los procesos formativos. Reducción de barreras iniciales para el aprendizaje del tejido.	Establecer mecanismos de reposición o mantenimiento de herramientas. Complementar la entrega con kits diferenciados según niveles de experiencia.
Generación de vínculos familiares y comunitarios a través de procesos colectivos	Tunja, Samacá, Ventaquemada, Cucaita, Cómbita, Sora, Sogamoso, Duitama, Paipa, Tibasosa, Busbanzá, Moniquira, Togui, Santa	300	Fortalecimiento de los vínculos familiares y comunitarios. Mayor participación e interacción entre las familias. Intercambio de saberes y apoyo	Promover mayor participación de otros integrantes del núcleo familiar. Fortalecer la continuidad de los espacios colectivos a largo plazo.

PÚBLICA

	Sofia y Chitaraque.		mutuo entre participantes.	
Acompañamiento y seguimiento por parte del talento humano	Tunja, Samacá, Ventaquemada, Cucaita, Cómbita, Sora, Sogamoso, Duitama, Paipa, Tibasosa, Busbanzá, Moniquira, Togui, Santa Sofia y Chitaraque.	300	Atención oportuna a las necesidades de las familias. Ajuste de las estrategias según las realidades territoriales. Fortalecimiento de la confianza entre familias y talento humano.	Aumentar la periodicidad del seguimiento en algunos territorios. Fortalecer los registros y sistematización de la información.
Promoción de la gestión adecuada y uso eficiente del agua en el hogar	Tunja, Samacá, Ventaquemada, Cucaita, Cómbita, Sora, Sogamoso, Duitama, Paipa, Tibasosa, Busbanzá, Moniquira, Togui, Santa Sofia y Chitaraque.	300	Sensibilización de las familias sobre la importancia del ahorro y uso responsable del agua en actividades domésticas y productivas. Implementación de prácticas sencillas como reutilización de agua lluvia y	• Fortalecer la formación técnica en sistemas básicos de captación y almacenamiento de agua. • Ampliar la cobertura de estas acciones en zonas con mayores dificultades

PÚBLICA

			uso racional en huertas caseras. Mayor conciencia sobre la relación entre el cuidado del agua, la producción de alimentos y la sostenibilidad ambiental.	de acceso al recurso hídrico.
Fomento de buenos hábitos alimentarios en el entorno familiar	Tunja, Samacá, Ventaquemada, Cucaita, Cómbita, Sora, Sogamoso, Duitama, Paipa, Tibasosa, Busbanzá, Moniquira, Togui, Santa Sofia y Chitaraque.	300	Incremento del conocimiento sobre alimentación balanceada y consumo adecuado de frutas, verduras y alimentos frescos. Reflexión colectiva sobre la importancia de la alimentación saludable para el bienestar familiar.	Profundizar en la planificación de menús familiares saludables. Reforzar estrategias de cambio de hábitos a largo plazo, especialmente en población infantil y adolescente.

PÚBLICA

			Articulación de los aprendizajes con la producción de alimentos en huertas caseras.	
Promoción del consumo de productos de la región y de temporada	Tunja, Samacá, Ventaquemada, Cucaita, Cómbita, Sora, Sogamoso, Duitama, Paipa, Tibasosa, Busbanzá, Moniquira, Togui, Santa Sofia y Chitaraque.	300	Reconocimiento del valor nutricional, cultural y económico de los productos locales. Fortalecimiento del sentido de pertenencia territorial y apoyo a economías locales. Mayor disposición de las familias para incorporar productos regionales en su alimentación diaria.	Generar mayor articulación con productores locales y mercados campesinos. Profundizar en estrategias de intercambio comunitario de productos.
Sensibilización sobre la reducción del consumo de	Tunja, Samacá, Ventaquemada, Cucaita,	300	Mayor conciencia sobre los efectos del	Fortalecer habilidades prácticas para la preparación de

PÚBLICA

productos ultraprocesados	Cómbita, Sora, Sogamoso, Duitama, Paipa, Tibasosa, Busbanzá, Moniquira, Togui, Santa Sofia y Chitaraque.		consumo excesivo de productos ultraprocesados en la salud. Identificación de alternativas saludables elaboradas con alimentos frescos y naturales. Cambio progresivo en las decisiones de compra y preparación de alimentos.	alimentos saludables de bajo costo. Ampliar la socialización de información nutricional de manera didáctica y accesible.
Fortalecimiento de la apropiación del DHAA y corresponsabilidad familiar	Tunja, Samacá, Ventaquemada, Cucaita, Cómbita, Sora, Sogamoso, Duitama, Paipa, Tibasosa, Busbanzá, Moniquira, Togui, Santa Sofia y Chitaraque.	300	Mayor comprensión del DHAA como un derecho fundamental. Participación activa de las familias en acciones orientadas a su garantía. Fortalecimiento de la	Profundizar en el enfoque de derechos mediante procesos formativos continuos. Ampliar los espacios de liderazgo comunitario alrededor del DHAA.

PÚBLICA

			corresponsabilidad entre familias, comunidad y talento humano.	

Fuente: elaboración propia con base en reconocimiento del entorno, POT y EOT de los municipios que acogen el Servicio Integrado de Atención y Prevención a la desnutrición.

PÚBLICA

3. ARTICULACIÓN TERRITORIAL PARA LA DINAMIZACIÓN DEL LOGRO DEL DHAA

A continuación, se relacionan las acciones adelantadas por el talento humano del SIAPD y relacionadas con la articulación territorial para la dinamización y logro del DHAA de los usuarios y sus familias:

Tabla No. 2 Acciones de articulación territorial desde SIAPD para la dinamización del logro del DHAA

Acciones	Municipio	Entidad	Principales logros	Aspectos susceptibles de mejora
Reconocimiento territorial participativo y análisis del uso del suelo según POT/EOT	Tunja, Samacá, Ventaquemada, Cucaita, Cómbita, Sora, Sogamoso, Duitama, Paipa,	• Alcaldías municipales • Secretarías de Planeación • Talento humano del programa	• Identificación de áreas aptas para huertas caseras según la clasificación del suelo establecida en los POT/EOT. • Adecuación de las estrategias productivas a las condiciones	• Profundizar en la socialización técnica de los POT/EOT con las familias. • Actualizar información territorial en municipios con instrumentos desactualizados.

	Tibasosa, Busbanzá, Moniquira, Togui, Santa Sofia y Chitaraque.	• Familias usuaria	territoriales de cada municipio. • Mayor comprensión comunitaria del uso y vocación del suelo.	
Articulación con Secretarías de Agricultura y Desarrollo Rural (Esquema de Ordenamiento Terrotial)	Tunja, Samacá, Ventaquemada, Cucaita, Cómbita, Sora, Sogamoso, Duitama, Paipa, Tibasosa, Busbanzá, Moniquira, Togui, Santa Sofia y Chitaraque.	• Secretarías de Agricultura municipales y departamentales • Umatas • Talento humano del programa	• Orientación técnica para la implementación de huertas caseras acorde con las políticas rurales locales. • Acceso a recomendaciones sobre cultivos priorizados en los POT/EOT. • Fortalecimiento de la producción local y el autoconsumo.	• Ampliar el acceso a insumos y asistencia técnica especializada. • Fortalecer la continuidad del acompañamiento institucional.
Articulación con Secretarías de Ambiente y gestión del recurso hídrico (Esquema de	Tunja, Samacá, Ventaquemada, Cucaita, Cómbita, Sora,	Talento humano del programa	• Socialización de buenas prácticas para el uso eficiente del agua y el cuidado del suelo.	• Implementar proyectos piloto de captación de agua lluvia. • Fortalecer el seguimiento a

PÚBLICA

Ordenamiento Territorial)	Sogamoso, Duitama, Paipa, Tibasosa, Busbanzá, Moniquira, Togui, Santa Sofia y Chitaraque.		• Alineación de las acciones comunitarias con los lineamientos ambientales del POT/EOT. • Mayor conciencia ambiental en las familias usuarias.	prácticas ambientales sostenibles.

Fuente:

4. *ACCIONES ADELANTADAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DEL TALENTO HUMANO DEL SIAPD PARA LA DINAMIZACIÓNN DEL DHAA*

Con el fin de fortalecer las capacidades del talento humano del SIAPD para la dinamización del Derecho Humano a la Alimentación Adecuada (DHAA), se desarrollaron diversas acciones formativas y de acompañamiento, orientadas a mejorar los conocimientos técnicos, metodológicos y pedagógicos necesarios para el trabajo con las familias usuarias, teniendo en cuenta los contextos territoriales, rurales y urbanos.

Jornadas de formación en DHA y soberanía alimentaria

- ***Número de acciones:*** *1 jornada formativa*
- ***Fechas de desarrollo:*** *09 de octubre 2025*
- ***Metodología:*** *exposiciones dialogadas y análisis de casos territoriales*
- ***Ejes temáticos:***
  - *Enfoque de derechos y DHAA*
  - *Soberanía y seguridad alimentaria*
  - *Rol del talento humano en el SIAPD*
- ***Número de participantes:*** *Aproximadamente 15 integrantes del talento humano*

PÚBLICA

Logros:

- *Fortalecimiento del enfoque de derechos en la intervención con familias.*
- *Unificación de conceptos clave relacionados con DHAA y soberanía alimentaria.*
- *Mayor apropiación del rol del talento humano como agente dinamizador del DHAA.*

Aspectos susceptibles de mejora:

- *Profundizar en el análisis normativo y político del DHAA a nivel local.*
- *Incrementar espacios prácticos de aplicación en territorio.*

Proyecciones:

- *Realizar jornadas de actualización periódicas.*
- *Incorporar módulos virtuales de refuerzo conceptual.*

Capacitación técnica en huertas caseras y uso sostenible de recursos

- ***Número de acciones:*** *1 espacio formativo*
- ***Fechas de desarrollo:*** *07 de noviembre de 2025*
- ***Metodología:*** *Aprendizaje práctico, demostraciones en campo y socialización de experiencias*
- ***Ejes temáticos:***
  - *Implementación de huertas caseras*
  - *Prácticas sostenibles y adaptación climática*
- ***Número de participantes:*** *15 integrantes del talento humano aproximadamente.*

Logros:

- *Fortalecimiento de capacidades técnicas para orientar a las familias en huertas caseras.*
- *Mejor acompañamiento frente a dificultades climáticas y de germinación.*
- *Integración del cuidado de los recursos naturales al enfoque DHAA.*

Aspectos susceptibles de mejora:

- *Profundizar en técnicas de compostaje y captación de agua lluvia.*
- *Ampliar el acceso a material técnico de consulta.*

Proyecciones:

- *Implementar guías técnicas territoriales.*

Herramientas educomunicativas elaboradas sobre el DHAA

PÚBLICA

Durante el proceso se elaboraron y utilizaron las siguientes herramientas educomunicativas, las cuales se anexan al presente informe:

- *Guías pedagógicas sobre **huertas caseras y soberanía alimentaria**.*
- *Material informativo sobre **buenos hábitos alimentarios y consumo de productos locales**.*
- *Guías metodológicas básicas para **tejidos en crochet**.*

Socialización integral sobre Soberanía Alimentaria, gestión sostenible del agua, agricultura orgánica y conservación de la biodiversidad.

Acciones: proceso formativo integral (con 1 sesión articulada)

Fechas de desarrollo: 15 de diciembre de 2025.

Metodología: exposición dialogada, análisis de casos territoriales y reflexión colectiva

Ejes temáticos:

Uso adecuado y gestión responsable del agua

Agricultura más orgánica y producción de alimentos sanos

Contaminación del agua y de los alimentos

Conservación de la biodiversidad y agricultura sostenible

Relación de estos ejes con el Derecho Humano a la Alimentación Adecuada (DHAA)

***Número de participantes**: Aproximadamente 15 integrantes del talento humano del SIAPD*

PÚBLICA

Logros:

- *Fortalecimiento de las capacidades del talento humano para orientar a las familias en prácticas sostenibles relacionadas con el acceso a alimentos sanos.*
- *Mayor apropiación del enfoque ambiental como componente fundamental del DHAA.*
- *Integración de mensajes claros sobre cuidado del agua, producción limpia y protección de la biodiversidad en las acciones comunitarias.*

Aspectos susceptibles de mejora:

- *Profundizar en contenidos técnicos específicos según los contextos territoriales.*
- *Ampliar los espacios prácticos y demostrativos.*

Proyecciones para la continuidad:

- *Incorporar esta socialización como eje transversal permanente del SIAPD.*
- *Realizar procesos de actualización periódica para el talento humano.*
- *Fortalecer la articulación con entidades ambientales y agrícolas locales.*

Herramientas educomunicativas elaboradas

Se elaboraron y utilizaron guías pedagógicas, fichas educativas y material visual sobre ***uso adecuado del agua, agricultura orgánica, prevención de la contaminación y conservación de la biodiversidad****, los cuales se anexan al presente informe y facilitan la réplica de los contenidos con las familias usuarias.*

CONCLUSIONES.

El proceso desarrollado permitió avanzar de manera significativa en la dinamización del Derecho Humano a la Alimentación Adecuada (DHAA) con las familias usuarias del SIAPD, a través de estrategias participativas, formativas y productivas ajustadas a las particularidades territoriales de los municipios intervenidos, fortaleciendo el enfoque de derechos y la corresponsabilidad familiar y comunitaria.

La implementación de huertas caseras contribuyó al mejoramiento del acceso directo a alimentos frescos, sanos y de producción local, promoviendo el autoconsumo, la soberanía alimentaria y prácticas sostenibles, pese a las limitaciones climáticas y de disponibilidad de insumos, las cuales fueron abordadas mediante acompañamiento técnico y ajustes metodológicos.

Los procesos de formación y socialización en tejidos en crochet se consolidaron como una estrategia efectiva para el aprovechamiento del tiempo, el fortalecimiento de habilidades productivas y la generación de vínculos familiares y comunitarios,

PÚBLICA

especialmente en zonas urbanas y en los municipios priorizados, facilitados por la entrega de herramientas e insumos básicos.
La articulación interinstitucional, basada en el reconocimiento del entorno y los lineamientos establecidos en los POT y EOT municipales, permitió alinear las acciones del proyecto con la planificación territorial, fortaleciendo la pertinencia, sostenibilidad y coherencia de las estrategias implementadas en materia de seguridad y soberanía alimentaria.
El fortalecimiento de capacidades del talento humano del SIAPD fue un elemento clave para la adecuada dinamización del DHAA, permitiendo consolidar conocimientos técnicos, metodológicos y conceptuales, especialmente en el reconocimiento del DHAA como derecho fundamental del ser humano, lo cual impactó positivamente la calidad de los procesos de acompañamiento a las familias.
Finalmente, se reconoce la importancia de dar continuidad a estas acciones mediante procesos formativos permanentes, fortalecimiento del seguimiento, ampliación de la articulación interinstitucional y consolidación de herramientas educomunicativas, garantizando la sostenibilidad de las estrategias y el avance progresivo en la garantía del Derecho Humano a la Alimentación Adecuada en los territorios intervenidos.

Relación de anexos:

SOCIALIZACION SOBERANIA ALIMEN
REGISTRO DE ASISTENCIA SOCIALI
CUALIFICACIÓN NOVIEMBRE DHAA.p
ASISTENCIA CUALIFICACION DH
REGISTRO FOTOGRAFICO PRO
SEGUMIENTO PROPUESTA PARA EI
ENTREGA DHAA COMBITA.pdf
ENTREGA DHAA CUCAITA.pdf
ENTREGA DHAA SAMACÁ .pdf
ENTREGA DHAA SORA.pdf
ENTREGA DHAA TUNJA.pdf
ENTREGA DHAA VENTAQUEMADA.pc

ENTREGA DHAA BUSBANZA.pdf
Entrega DHAA Duitama.pdf
ENTREGA DHAA PAIPA.pdf
ENTREGA DHAA SOGAMOSO.pdf
ENTREGA DHAA TIBASOSA.pdf
ENTREGA DHAA CHITARAQUE.pdf
ENTREGA DHAA MONIQUIRA.pdf
ENTREGA DHAA SANTA SOFIA.pdf
ENTREGA DHAA TOGÜI .pdf

Elaboró:

_____

Firma:
Nombre: BAYRON FARID AGUILAR RIAÑO
Cargo: *DINAMIZADOR DHAA*
Regional ICBF Boyacá.

Revisó:

_____

Firma
Nombre
Coordinador-a Grupo de Asistencia Técnica
Regional ICBF Boyacá.

PÚBLICA